

Обращение к педагогу, организующему посещение представления Театра Занимательной Науки «Сила есть, ума не надо!?!...»

Коллектив ТЗН рад предстоящему сотрудничеству. Для нас важен не только сам факт встречи, но и её КПД.

Считаем важным, что на представлении ТЗН зритель, не есть зритель, он активный участник действия. Наш девиз: «Играть! Действовать! Думать!». А это не развлечение, а работа. Поэтому усталость к концу представления, это норма. И только так можно получить интеллектуальное удовольствие.



Мы – профессиональные учителя, имеем большой опыт популяризации знаний и очень трепетно относимся к затраченным человеко-минутам и достигнутым результатам. Опыт показывает, что взаимодействие будет оптимальным, если Вы не будете ждать «чудес» только от нас, а возьмёте на себя часть организационных вопросов.

Предлагаемые направления и формы работы:

До представления Вы можете:

- Ознакомиться с [описанием](#) выбранного представления на нашем сайте.
- Распечатать [афишу](#) и вывесить её.
- Организовать группу и настроить учащихся на то, что:
 - Представление ТЗН: интерактивное; научное; продолжительное (1ч. 45мин.).
 - После него они получают дополнительные задания по мотивам представления.
- Предложить учащимся повторить учебный материал по теме представления.
- В качестве анонса представления показать учащимся [пролог «Берегись автомобиля!»](#).
- Организовать выступления учащихся перед классом, по материалам, представленным в разделе «Это интересно» - [«Советуем почитать»](#).
- Организовать прочтение учащимися рассказа [«Сладкая задача»](#) из раздела «Сказочки от Атлета» и решить её.
- Напомнить своим подопечным о культуре поведения (телефон, жевательная резинка и т.п.).

Во время представления необходимо дать возможность учащимся работать самостоятельно.

После представления целесообразно использовать его материал для дополнительной работы с учащимися, за которую Вы можете поставить отметки.

Возможные варианты:

- Написать «сочинение» об увиденном представлении.
- Описать и объяснить некоторые эксперименты.
- Решить [«Сладкую задачу»](#).
- Решить задачи на понимание экспериментов, увиденных на представлении, из раздела [«Проверь свой ФКУС»](#).

t-z-n.ru

- Решить задачи по мотивам представления из раздела [«Оцени свои силы»](#).
- Написать мини-сочинение по вопросам к стихотворению [«Тело и мысль»](#).
- Предложить учащимся [«Фотозагадки»](#) для решения.
- Подготовить и провести эксперименты из раздела [«Сделай опыт»](#).

Также Вы можете организовать прочтение учащимися материалов [«Советуем почитать»](#) и просмотр видеозаписей [«Миф о складывании листа бумаги»](#) и [«Разъединение двух телефонных справочников»](#) из раздела [«Это интересно»](#).

Желаете приобщиться к гармонии силы, свяжитесь с ТЗН через раздел [«Контакты»](#).

Надеемся на взаимопонимание и продолжение сотрудничества!

Коллектив ТЗН.