

О ЗДРАВОМ СМЫСЛЕ И БЕТОННОМ ПАРАШЮТЕ



Стрекочат кузнечики. Я лежу на лугу, раскинув руки, и покусываю травинку. У меня над головой, набирая высоту, ползёт точка самолёта, оставляя за собой в небесной голубизне инверсионный след. И вот, наконец, она достигает своей цели, поднявшись выше воздушных замков облаков.

Я подаю мысленную команду. Где-то там звучит сигнал, и створки грузового отсека начинают медленно открываться. Мгновение, и вниз, повинувшись силе земного тяготения, устремляются **два тела одинаковой массы**. Это грузы, с раскрытыми над ними куполами парашютов. Один обычный, из ткани, с тяжёлым грузом. Другой – аналогичных размеров и формы, из бетона с арматурными прокладками и с лёгким грузом.

Обычный парашют лишь превратился в точку, а бетонный купол растёт на глазах. Его падение сопровождается страшным завыванием влетающего в земную атмосферу метеорита. Нервы экспериментатора не выдерживают. Я вскакиваю с испуганным криком «мамочка!» и, подобно броуновской частице, начинаю хаотично метаться по лугу, стараясь убежать от падающего на меня бетонного монстра. Мгновение и...

Я срываю травинку взамен изгрызенной. Очевидно, всё произойдёт совсем иначе... Я лежу на траве, а точка самолётика вновь взбирается ввысь. Сигнал. Раскрываются створки. Груз с обычным парашютом постепенно набирает скорость. Не в вакууме падает, в среде, хоть и в четверг. Но с увеличением скорости растёт и сила сопротивления, препятствующая падению. В какой-то момент она сравняется с силой земного притяжения, и далее груз продолжит двигаться равномерно. Красота физическая: парашют надувает небо!

Пока я размышляю о судьбе первого парашюта и пытаюсь разглядеть его в вышине, одновременно выпавший с ним второй «близнец», подлетает ко мне. Летит он не так, как полагается парашютам. К земле устремлен его тяжёлый бетонный купол, а за ним, на стропах, тормозит его движение груз. С громадной скоростью купол врывается в землю и взрывается тысячей бетонных осколков. Оседает пыль. В глубокой вмятине остается лежать искореженный скелет арматуры, придавленный грузом. Перевожу взгляд вверх на второй объект. Снова не то!

Я беру новую травинку и готовлюсь дать новую команду. На мгновенье поворачиваюсь к вам: – Оставьте меня, пожалуйста, на время, наедине с моими мысленными экспериментами. Трудно вести борьбу со здравым смыслом в присутствии сторонних наблюдателей. Хоть и вооружен я основными законами школьных учебников, привычки, обыденность и шаблонное мышление для меня сейчас серьёзнейшие противники.

Самолет вновь и вновь взбирается в заоблачные высоты. Я – старательный искатель истины. Спасибо тебе, мой учитель! Ты учишь меня смотреть на окружающий мир с удивлением. Как в детстве. Будто волшебное стекло перед глазами ставишь. И вновь мир искрится и сверкает. Всё в нём удивительно и загадочно. И я пытаюсь понять: отчего небо голубое, трава зелёная, а не наоборот. Почему не падают вниз облака и чем плох бетонный парашют? Но в этом мире мне надо побыть одному.

– Понимаете? Но вы обязательно вернитесь ко мне позже. Тогда, когда весь луг будет изрыт оспинами падений, завален изгрызенными травинками, бетонной крошкой и осколками здравого смысла. Я встречу вас радостной улыбкой и победно укажу рукой в небо. А там, полная гармония движения куполов и законов ими управляющих. Одним словом – красота!

– Не может быть! – усомнитесь вы и будете правы.

Для вас это ещё неосознанный факт, такой же, как голубое небо, зелёная трава и непадающие облака. Травинка на лугу осталось видимо-невидимо. Я уступаю вам своё место.