

## Обращение к педагогу, организующему посещение представления Театра Занимательной Науки «Его Величество Эксперимент!»

Коллектив ТЗН рад предстоящему сотрудничеству. Для нас важен не только сам факт встречи, но и её КПД.

Считаем важным, что на представлении ТЗН зритель, не есть зритель, он активный участник действия. Наш девиз: «Играть! Действовать! Думать!». А это не развлечение, а работа. Поэтому усталость к концу представления, это норма. И только так можно получить интеллектуальное удовольствие.



Мы – профессиональные учителя, имеем большой опыт популяризации знаний и очень трепетно относимся к затраченным человеко-минутам и достигнутым результатам. Опыт показывает, что взаимодействие будет оптимальным, если Вы не будете ждать «чудес» только от нас, а возьмете на себя часть организационных вопросов.

### Предлагаемые направления и формы работы:

До представления Вы можете:

- Ознакомиться с описанием выбранного представления на нашем сайте.
- Распечатать [афишу](#) и вывесить её.
- Организовать группу и настроить учащихся на то, что представление ТЗН:
  - интерактивное;
  - научное;
  - продолжительное (около двух часов).
- Организовать просмотр учащимися раздела [«Посмотри эксперимент»](#).
- Объяснить учащимся, что по материалам представления они получают от учителя задания, которые впоследствии будут оценены.
- Напомнить своим подопечным о культуре поведения (телефон, жевательная резинка и т.п.).

Во время представления необходимо дать возможность учащимся работать самостоятельно.

После представления целесообразно использовать его материал для дополнительной работы с учащимися, за которую Вы можете поставить отметки.

### Возможные варианты:

- Написать «сочинение» об увиденном представлении.
- Описать и объяснить некоторые эксперименты.
- Решить качественные задачи из представленного на сайте раздела [«Проверь свой ФКУС»](#). (После просмотра представления учителю необходимо выбрать номера подходящих для дальнейшей работы вопросов).

- Провести домашнюю исследовательскую работу по определению скорости света из представленного на сайте раздела [«Проведи исследование»](#).
- Предложить учащимся [«Фотозагадки»](#) для решения.
- Посоветовать «продвинутым» учащимся ознакомиться с материалами раздела [«Это интересно»](#).
- Организовать поиск [«Физкиноляпов»](#) в известных фильмах с последующим разбором ошибок.

**Обязательные требования:**

- Выбрать формы работы с учащимися и согласовать их с ТЗН.
- Всем взрослым, присутствующим на представлении, в недельный срок необходимо написать педагогический анализ по данной [анкете](#) и выслать его по электронной почте, указанной в разделе [«Контакты»](#) сайта t-z-n.ru.

**Надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество!**

Коллектив ТЗН.