

## Обращение к педагогу, организующему посещение представления Театра Занимательной Науки «Когда имеешь дело с водой...»

Коллектив ТЗН рад предстоящему сотрудничеству. Для нас важен не только сам факт встречи, но и её КПД.

Организация проведения научно-познавательного представления – это договор двух сторон о принятии на себя определённых обязательств. Показ представления состоится, если Вы согласны и ГАРАНТИРУЕТЕ выполнить следующие требования:



1. Численность группы – от 20 до 30 человек (класс).
2. Организовать выполнение школьниками задания **«На пороге ТЗН»** (и быть готовыми озвучить своё решение).
3. Настроить учащихся на то, что представление ТЗН интерактивное, научное и продолжительное. Напомнить своим подопечным о культуре поведения (телефон, жевательная резинка и т.п.).
4. Проконтролировать наличие у учащихся сменной обуви (можно использовать бахилы).
5. Всем педагогам (и взрослым сопровождающим), после просмотра представления ответить на вопросы **анкеты** и выслать её в недельный срок по электронной почте [kirillov1965@yandex.ru](mailto:kirillov1965@yandex.ru).

В этом случае руководителю группы необходимо связаться с координатором проекта Кирилловым Сергеем Николаевичем ☎ +7 (926) 597-59-87 для того, чтобы:

- подтвердить выполнение всех пунктов договора;
- определить день и время встречи;
- **оплатить** мероприятие;
- оставить свои контакты.

### Предлагаемые направления и формы работы (для учителя):

После представления целесообразно использовать его материал для дополнительной работы с учащимися, за которую Вы можете поставить отметки. Предупредить учащихся о том, что они получают дополнительное задание по мотивам представления, необходимо заранее.

Возможные варианты:

- Написать «сочинение» об увиденном представлении.
- Описать увиденные эксперименты и дать им научное объяснение.
- Повторить некоторые эксперименты (дома или подготовить к демонстрации на уроке).
- Ответить на вопросы раздела **«Проверь свой ФКУС»** (6 шт.), которые остались на представлении без ответа.
- Решить **«Фотозагадки»**.
- Посмотреть **видеоэксперименты** (повторить некоторые из них) и дать им научное объяснение.
- Посоветовать учащимся ознакомиться с разделом **«Это интересно»**.

Надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество.

Коллектив ТЗН.