

## Обращение к педагогу, организующему посещение представления Театра Занимательной Науки «Зри в корень»

Коллектив ТЗН рад предстоящему сотрудничеству. Для нас важен не только сам факт встречи, но и её КПД.

Организация проведения представления «Зри в корень» – это договор двух сторон о принятии на себя определённых обязательств. Показ представления состоится, если Вы согласны и ГАРАНТИРУЕТЕ выполнить следующие требования:



1. Численность группы – от 20 до 30 человек (класс).
2. Организовать выполнение школьниками задания **«На пороге ТЗН»** (и быть готовыми озвучить своё решение).
3. Настроить учащихся на то, что представление ТЗН интерактивное, научное и продолжительное. Напомнить своим подопечным о культуре поведения (телефон, жевательная резинка и т.п.).
4. Проконтролировать наличие у учащихся сменной обуви (можно использовать бахилы).
5. Всем педагогам (и взрослым сопровождающим), после просмотра представления ответить на вопросы **анкеты** и выслать её в недельный срок по электронной почте [kirillov1965@yandex.ru](mailto:kirillov1965@yandex.ru).

В этом случае руководителю группы необходимо связаться с координатором проекта Кирилловым Сергеем Николаевичем ☎ +7 (926) 597-59-87 для того, чтобы:

- подтвердить выполнение всех пунктов договора;
- определить день и время встречи;
- **оплатить** мероприятие;
- оставить свои контакты.

### Предлагаемые направления и формы работы (для учителя):

После представления целесообразно использовать его материал для дополнительной работы с учащимися, за которую Вы можете поставить отметки. Предупредить учащихся о том, что они получают дополнительное задание по мотивам представления, необходимо заранее.

### Возможные варианты:

- Написать «сочинение» об увиденном представлении.
- Описать увиденные эксперименты и дать им научное объяснение.
- Решить **кроссворд «Зри в корень»**.
- Ответить на вопросы **«Кирпичной истории»** и **«Эффекта домино»**.
- Раскрыть секрет **«Чаши Пифагора»** и отгадать **«Фотозагадки»**.
- Посмотреть **видеоэксперименты**, повторить некоторые из них.
- Посоветовать учащимся ознакомиться с разделом **«Это интересно»** и самостоятельно подготовить к демонстрации несколько опытов.
- «Усадить» своих подопечных за **«Последнюю парту»** для просмотра научно-познавательных мультфильмов.
- Организовать для детей и их родителей просмотр серии научно-познавательных фильмов **«Мир вокруг нас»**.

**Надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество.**

Коллектив ТЗН.