

К УСЛОВИЮ РАВНОВЕСИЯ СТУЛА

На демонстрационном столе учителя – стул (!?) Звонок на урок. Не «Здравствуйте! Садитесь. К доске пойдёт...», – а нечто неожиданное: – Кто сможет одной рукой поднять вот эту тяжесть?

К чему бы это? Обычный стул... Одной рукой... На уроке...

– Я.

– И я.

– Да все! – включился в игру класс.

На лице учителя – маска серьёзности, но весёлые искорки в глазах выдают: не всё так просто, как кажется.

Уточнил: – Поднять не один стул, а с довеском – учебником физики.

Не терпится желающим удаль показать: – Да мы... Да я, одной левой... Хоть с одним, хоть с десятком довесков...

– Прошу к стулу, раз сила есть, – последовало приглашение.

– Ума не надо! – напутствовали с мест.

– Может и не надо, – улыбнулся учитель, положив на сиденье «невесомую» книгу и сделал ещё одно уточнение: – Поднять стул требуется одной рукой за переднюю ножку так, чтобы оторвать от стола все ножки одновременно.

– Что ж... Ух... Не выходит что-то, – покраснел силач, – вот если бы за спинку взяться... или довесок убрать...

– Кто ещё желает силушку испытать? Все?

Дана минута времени на эксперименты со стульями и учебниками на местах.

– Убедились в сложности затеи? В том, что результат действия грубой силы зависит не только от её величины, но и от точки её разумного приложения. Пришла пора за ум браться! Раскроем страницы весомого учебника и приступим к изучению темы, – скомандовал учитель.

– Запишите её название: «Момент силы. Условия равновесия стула и других тел»...

