

## **Обращение к педагогу, организующему посещение представление Театра Занимательной Науки «Сила есть, ума не надо!?!...»**

Коллектив ТЗН рад предстоящему сотрудничеству. Для нас важен не только сам факт встречи, но и её КПД.

Считаем важным, что на представлении ТЗН зритель, не есть зритель, он активный участник действия. Наш девиз: «Играть! Действовать! Думать!». А это не развлечение, а работа. Поэтому усталость к концу представления, это норма. И только так можно получить интеллектуальное удовольствие.

Мы – профессиональные учителя, имеем большой опыт популяризации знаний и очень трепетно относимся к затраченным человеко-минутам и достигнутым результатам. Опыт показывает, что взаимодействие будет оптимальным, если Вы не будете ждать «чудес» только от нас, а возьмёте на себя часть организационных вопросов.



### **До представления Вы можете:**

- Ознакомиться с описанием выбранного представления на нашем сайте.
- Распечатать афишу и вывесить её.
- Организовать группу и настроить учащихся на то, что:
  - а) представление ТЗН: интерактивное; научное; продолжительное (1ч. 45мин.).
  - б) после него они получают дополнительные задания по мотивам представления.
- Предложить учащимся повторить учебный материал по теме представления.
- В качестве анонса представления показать учащимся пролог «Берегись автомобиля!».
- Организовать выступления учащихся перед классом, по материалам, представленным в разделе «Это интересно» → «Советуем почитать».
- Организовать прочтение учащимися рассказа «Сладкая задача» из раздела «Сказочки от Атлета» и решить её.
- Напомнить своим подопечным о культуре поведения (телефон, жевательная резинка и т.п.).

**Во время представления** необходимо дать возможность учащимся работать самостоятельно.

**После представления** целесообразно использовать его материал для дополнительной работы с учащимися, за которую Вы можете поставить отметки.

Возможные варианты:

- Написать «сочинение» об увиденном представлении.
- Описать и объяснить некоторые эксперименты.
- Решить «Сладкую задачу».
- Решить задачи на понимание экспериментов, увиденных на представлении, из раздела «Проверь свой ФКУС».
- Решить задачи по мотивам представления из раздела «Оцени свои силы».
- Написать мини-сочинение по вопросам к стихотворению «Тело и мысль».

Также Вы можете организовать прочтение учащимися материалов «Советуем почитать», «М×а – юмор» и просмотр видеозаписей «Миф о складывании листа бумаги», «Разъединение двух телефонных справочников» из раздела «Это интересно».

**Желаете приобщиться к гармонии силы, свяжитесь с ТЗН через раздел «Контакты».  
Надеемся на взаимопонимание и продолжение сотрудничества!**

**Коллектив ТЗН.**