



Обращение к педагогу, организующему посещение представления Театра Занимательной Науки «На дне пятого океана»

Коллектив ТЗН рад предстоящему сотрудничеству. Для нас важен не только сам факт встречи, но и её КПД.

Организация проведения представления «На дне пятого океана» – это договор двух сторон о принятии на себя определённых обязательств. Показ представления состоится, если Вы согласны и ГАРАНТИРУЕТЕ выполнить следующие требования:

1. Численность группы – от 20 до 30 человек (класс).
2. Организовать выполнение школьниками задания **«На пороге ТЗН»** (и быть готовыми озвучить своё решение).
3. Настроить учащихся на то, что представление ТЗН интерактивное, научное и продолжительное. Напомнить своим подопечным о культуре поведения (телефон, жевательная резинка и т.п.).
4. Проконтролировать наличие у учащихся сменной обуви (можно использовать бахилы).
5. Распечатать **кроссворд** (по количеству учащихся), взять материалы на представление и раздать сразу после просмотра.
6. Всем педагогам (и взрослым сопровождающим), после просмотра представления ответить на вопросы **анкеты** и выслать её в недельный срок по электронной почте, указанной в разделе **«Контакты»** сайта t-z-n.ru.

В этом случае руководителю группы необходимо связаться с руководителем ТЗН через раздел **«Контакты»** для того, чтобы:

- подтвердить выполнение всех пунктов договора;
- определить день и время встречи;
- **оплатить** мероприятие;
- оставить свои контакты.

Предлагаемые направления и формы работы (для учителя):

После представления целесообразно использовать его материал для дополнительной работы с учащимися, за которую Вы можете поставить отметки. Предупредить учащихся о том, что они получат дополнительное задание по мотивам представления, необходимо заранее.

Возможные варианты:

- Написать «сочинение» об увиденном представлении.
- Разгадать **кроссворд «На дне пятого океана»**.
- Описать увиденные эксперименты и дать им научное объяснение.
- Обсудить с учащимися **«Воздушные загадки»**.
- Самостоятельное экспериментирование **«Сделай опыт»**.
- Предложить учащимся ознакомиться с материалами разделов **«Это интересно»**, **«Посмотри эксперимент»** и **«Фотозагадки»**.
- Каждый участник, вернувшись из научного путешествия, должен освоить расчёт массы атмосферы Земли, отыскав необходимый материал на страницах данного представления.
- Выполнить с учащимися проект **«Воздушный шар»**.

Надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество.