

## Анкета по представлению «Его Величество Эксперимент!»

Мы считаем себя профессионалами, достойными обсуждения. За доброе слово – спасибо, но нам очень важны предложения и критика. На критику мы не обижаемся, а радуемся ей. Ведь это обратная связь, которая позволяет нам посмотреть на себя со стороны и улучшить качество представления. Будем Вам признательны за письменный анализ увиденного, а также за различные предложения и фантазии на данную тему.

### Но сначала уточните:

- Название представления:
- Дата показа:
- Возраст зрителей (класс), школа:
- Дата написания:
- Ваши ФИО, возраст, образование и специальность:

### А вот и интересующие нас вопросы:

#### Общие

- Понравилось ли Вам представление? Почему?
- Что Вас поразило, удивило, запомнилось больше всего?
- Удовлетворило ли Вас научное объяснение? Насколько оно понятно?
- Что не понравилось? Почему?
- Оцените темп, насыщенность и информативную ёмкость представления.
- Ваши пожелания: актёрам, сценаристу, научному консультанту.
- Соответствует ли представление возрасту зрителей?
- Как оценили представление Ваши школьники?
- Использовали ли Вы «дополнительные материалы» ТЗН (приложение к представлению) и как именно?



#### Специальные

- Каждый опыт (а в двухчасовом представлении их всего 5-6) мы пытаемся раскрыть по «полной программе»: проблемная ситуация, участие зрителей, диалог, обсуждение, итог и практическое использование. Создалось ли у Вас ощущение затянутости данной программы? Не долго ли мы «топчемся на месте»? Нужно ли увеличивать темп или сокращать сюжет? Может быть, надо повысить количество экспериментов на единицу времени?
- Насколько материал представления соответствует уровню развития зрителей (9-11 классы)? Кому он более интересен и полезен – обычным учащимся или физ.-мат. классам?
- Представление «Его Величество Эксперимент!» по составу опытов и их тематике рассчитано на старших школьников. Однако существуют педагоги, высказывающие мнение о том, что наша форма подачи материала с обыгрыванием экспериментов и «излишним фольклором» мешает нормальному восприятию информации. Каков Ваш взгляд на эту проблему?
- Однажды нам был высказан упрёк: в «Электротехническом парадоксе» мы обманываем зрителей – на рисунке неверная схема; у большинства учащихся, которые не узнают правды, останется неверное понимание процесса. Каково Ваше мнение?

Ждём Вашу рецензию по адресу, указанному в разделе [«Контакты»](#).

Постарайтесь прислать её в недельный срок.

Дополнительную информацию о Театре Занимательной Науки

Вы можете найти на нашем сайте: [t-z-n.ru](http://t-z-n.ru)