

Обращение к педагогу, организующему посещение представления Театра Занимательной Науки «Физические посиделки»

Коллектив ТЗН рад предстоящему сотрудничеству. Для нас важен не только сам факт встречи, но и её КПД.

Организация проведения представления «Физические посиделки» – это договор двух сторон о принятии на себя определённых обязательств. Показ представления состоится, если Вы согласны и ГАРАНТИРУЕТЕ выполнить следующие требования:



1. Численность группы – от 20 до 30 человек (класс).
2. Организовать выполнение школьниками задания **«На пороге ТЗН»** (и быть готовыми озвучить своё решение).
3. Настроить учащихся на то, что представление ТЗН интерактивное, научное и продолжительное. Напомнить своим подопечным о культуре поведения (телефон, жевательная резинка и т.п.).
4. Проконтролировать наличие у учащихся сменной обуви (можно использовать бахилы).
5. Всем педагогам (и взрослым сопровождающим), после просмотра представления ответить на вопросы **анкеты** и выслать её в недельный срок по электронной почте, указанной в разделе **«Контакты»** сайта t-z-n.ru.

В этом случае руководителю группы необходимо связаться с координатором проекта Кирилловым Сергеем Николаевичем +7 (926) 597-59-87 для того, чтобы:

- подтвердить выполнение всех пунктов договора;
- определить день и время встречи;
- **оплатить** мероприятие;
- оставить свои контакты.

Предлагаемые направления и формы работы (для учителя физики):

До представления – необходимо настроить учащихся на предстоящую интеллектуальную работу.

Возможные варианты:

- провести **«Разминку»** (со страницы представления **«Аукцион идей»**);
- предложить учащимся **«Фотозагадки»** и качественные вопросы **«Картинной галереи»**;
- **«Проверить свой ФКУС»**.

После представления целесообразно использовать его материал для дополнительной работы с учащимися, за которую Вы можете поставить отметки. Предупредить учащихся о том, что они получают дополнительное задание по мотивам представления, необходимо заранее.

Возможные варианты:

- написать «сочинение» об увиденном представлении;
- по мотивам представления составить кроссворд;
- описать увиденные эксперименты и дать им научное объяснение;
- ответить на **«Вопросы»** (три уровня сложности) по мотивам представления;
- **«Проверить свой ФКУС»**;
- предложить учащимся **«Фотозагадки»** и качественные вопросы **«Картинной галереи»**;
- порекомендовать «продвинутым» учащимся ознакомиться с материалами раздела **«Это интересно»**, **«Посмотри эксперимент»** и **«Сказочки»**.

// Материалы, подчёркнутые в тексте, можно найти на странице «Физические посиделки» сайта t-z-n.ru

Надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество.

Коллектив ТЗН