

Анкета по представлению «Низкотемпературные чудеса» (для педагогов)

Мы считаем себя профессионалами, достойными обсуждения. За доброе слово – спасибо, но нам очень важны предложения и критика. На критику мы не обижаемся, а радуемся ей. Ведь это обратная связь, которая позволяет нам посмотреть на себя со стороны и улучшить качество представления. Будем Вам признательны за письменный анализ увиденного ниже (ответы «да» и «нет» для нас малоинтересны), а также за различные предложения и фантазии по данной теме.

Но сначала уточните:

- Название представления:
- Дата показа:
- Возраст зрителей (класс), номер школы:
- Дата заполнения анкеты:
- Ваши ФИО, возраст, образование и специальность:

А вот и вопросы, которые нас интересуют:

Общие вопросы

- Опишите Ваши впечатления от представления.
- Что Вам понравилось? Почему?
- Что Вам не понравилось? Почему?
- Как Вы думаете, что дало зрителям это представление?
- Что можно усовершенствовать в представлении и как?
- Ваши пожелания: актёрам, сценаристу, научному консультанту.



Специальные вопросы

- Достаточно ли тех объяснений, которые мы даём, и не напоминает ли происходящее «фокусничество»?
- Не возникает ли ощущение затянутости и однообразности представления?
- Ваши идеи, предложения и замечания по экспериментам представления, методике их показа и обсуждению.
- Ваше мнение по поводу экспериментов «Холодовой двигатель» и «Невезучая температура».
- Использовали ли Вы «дополнительные материалы», выложенные на сайте ТЗН (приложение к представлению) в своей работе с учащимися, как именно и какие это дало результаты?
- Ваши идеи, предложения и замечания по предложенным нами формам работы («до представления» и «после»).
- Что Вы можете предложить для использования в работе Театром Занимательной Науки из своего опыта: интересные эксперименты, научный

фольклор, любопытные факты, методические приемы, любые другие вспомогательные материалы для улучшения нашей работы.

Для анализа Вам может понадобиться план представления, его мы приводим ниже:

1. Игра «Найди температурное соответствие».
2. Свистящий чайник с «Холодным кипятком». Капли на подносе. Бурление в стакане Дьюара. Измерение температуры. Проверка взрывоопасности.
3. Звон резинового колокольчика.
4. Подъём гири на резиновом крючке.
5. Забивание бананом гвоздя.
6. Хрупкость охлаждённой резиновой трубки.
7. «Анабиоз цветка».
8. «Сердце Снежной Королевы».
9. «Гадание по руке» (азот раздувает резиновую перчатку).
10. «Криогенная пушечка» (взлёт бочки).
11. «Азотный гейзер».
12. «Холодовой двигатель (по Герону Александрийскому) с нулевым КПД».
13. «Относительно дырявая шляпа».
14. «Колечко, колечко, выйди на крылечко...»
15. «Терминатор, ты не прав!» (Видеофрагмент с ошибкой; ,доставание из азота ключа и поливание рук зрителей).
16. «Застывшее время».
17. «Продавец воздуха» (сжижение метана в воздушном шарике; сжижение кислорода; прожигание сигарой металлической пластины).

Ждём Вашу рецензию по адресу, указанному в разделе [«Контакты»](#).

Постарайтесь прислать её в недельный срок.

Дополнительную информацию о Театре Занимательной Науки

Вы можете найти на нашем сайте: t-z-n.ru

Большое спасибо!

Коллектив ТЗН.