

Обращение к педагогу, организующему посещение представления Театра Занимательной Науки «Низкотемпературные чудеса»

Коллектив ТЗН рад предстоящему сотрудничеству. Для нас важен не только сам факт встречи, но и её КПД.

Считаем важным, что на представлении ТЗН зритель, не есть зритель, он активный участник действия. Наш девиз: «Играть! Действовать! Думать!». А это не развлечение, а работа. Поэтому усталость к концу представления, это норма. И только так можно получить интеллектуальное удовольствие.



Мы – профессиональные учителя, имеем большой опыт популяризации знаний и очень трепетно относимся к затраченным человеко-минутам и достигнутым результатам. Опыт показывает, что взаимодействие будет оптимальным, если Вы не будете ждать «чудес» только от нас, а возьмёте на себя часть организационных вопросов. Так, всем зрителям, присутствующим на представлении, в недельный срок будет необходимо написать анализ представления по данной [анкете](#) и выслать её по электронной почте.

Предлагаемые направления и формы работы:

До представления Вы можете:

- Ознакомиться с описанием выбранного представления на нашем сайте.
- Распечатать [афишу](#) и вывесить её.
- Организовать группу и настроить учащихся на то, что представление ТЗН:
 - интерактивное;
 - научное;
 - продолжительное (90 минут).
- Предложить учащимся:
 - ответить на [«ТермоВопросы»](#);
 - решить [«ТермоЗадачи»](#);
 - решить [«Фотозагадки»](#).
- Напомнить своим подопечным о культуре поведения (телефон, жевательная резинка и т.п.).
- Включить учащихся в проектную работу [«Путешествие по температурной шкале»](#).

Во время представления необходимо дать возможность учащимся работать самостоятельно.

После представления целесообразно использовать его материал для дополнительной работы с учащимися, за которую Вы можете поставить отметки.

Возможные варианты:

- Написать «сочинение» об увиденном представлении.
- Описать и объяснить некоторые эксперименты.

- Решить задачи, которые остались на представлении без ответа ([«Холодовой двигатель»](#), [«Прогноз погоды»](#) и [«После нас хоть потоп»](#)).
- Предложить учащимся:
 - ответить на [«ТермоВопросы»](#);
 - решить [«ТермоЗадачи»](#);
 - решить [«Фотозагадки»](#).
- Посмотреть [видеоэксперименты](#) и дать им научное объяснение.
- Посоветовать «продвинутым» учащимся ознакомиться с материалами раздела [«Это интересно»](#), а также прочитать книгу Г.Бурмина [«Штурм абсолютного нуля»](#).
- Включить учащихся в проектную работу [«Путешествие по температурной шкале»](#).

Желаете погрузиться в мир низких температур – свяжитесь с ТЗН через раздел [«Контакты»](#).

Надеемся на взаимопонимание и продолжение сотрудничества!

Коллектив ТЗН.