

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

– Можно поздравление сделать? – заглядываю к своему коллеге на урок. Мои семиклашки заинтригованы. Не поздравлением, конечно, с этим всё понятно – канун восьмого марта, а реквизитом, который я прижимаю к себе: алюминиевая кастрюлька, деревянная разделочная доска, две стеклянные банки с чем-то и ещё что-то.

– Дорогие девочки, позвольте нам с ребятами преподнести свой, физический (а что ещё ждать от классного руководителя – учителя физики) рецепт праздничной каши.

Моя речь вызывает недоумение и беспокойство у мужской половины класса. По их лицам я читаю: «Разве мы хотели? Мы, конечно, не против, но...».

Не беспокойтесь, ваше участие предусмотрено, без вашей помощи мне не обойтись.

– Запоминайте или записывайте, – учитывая дефицит времени, приступаю я к делу, – кладем на стол доску и старательно устраним с неё пыль.

«Протирая» её губкой, смоченной водой, оставляю на ней небольшую лужицу.

– Теперь поставим кастрюльку на дощечку, – комментирую я свои действия, прикрывая слой жидкости дном посуды, – и произведём ревизию продуктов. Что мы имеем?

Посмотрели ребяташки и развеселились. В наличии-то всего: одна литровая банка снега с надписью «снежная крупа», а в другой – « $NaCl$ » – соль.

– Чудная из таких компонентов «кашка-малашка» получится...

Я же продолжаю кашеварить. «Крупу» в кастрюльку помещаю, да «приправы» к ней не жалею. Одной рукой ёмкость придерживаю, чтоб не ёрзала по доске, другой – в ней ложкой орудую. Посолю снежок, помешаю, понюхаю...

– Маловато будет! – и цикл повторяю... – Как бы не пригорело!

На седьмой по счёту ложке приправы фантазии зрителей на тему «вкусовых качеств праздничной каши» иссякли.

– Готов продукт! – говорю. – Дегустаторы есть?

В ответ - дружное «не-е-е-т!».

– Да вы попробуйте, – настаиваю и, взяв кастрюлю за ручки, желаю преподнести подарок ближайшей от меня девушке.

– Спасибо, не хочется, – отнекивается та.

– Ой, что это?.. – акцентирую я внимание, заканчивая шутки-прибаутки.

– Действительно, ой! – замечают все.



Дощечка, на которой стояла кастрюля, прилипла к ней и не отстаёт. Трясу её – безрезультатно. Но тут подоспела помощь. С хрустом оторвала «приклеившуюся» подставку и все увидели на ней ... Догадались, что именно? ...

Увидели ... кружок льда – след замёрзшей воды.

– Кастрюля-то примёрзла! – сделали вывод.

– В тёплом-то кабинете?.. – пришло сомнение.

Руки неверующих ощупали дощечку, ощутив под пальцами скользкий холод:

– Факт!

– А что с «варевом» внутри?

– От «крупы» с солью – слякоть. Ясное дело, растаял от тепла снег...

– Кашка-то – физическая, – сообразил кто-то. С этим согласились все.

За мной остался эпилог:

– Примите, любознательные девочки, чудо-эффект в качестве первой части подарка. Вторая часть – его объяснение. Ребята попросили меня предоставить каждому из них возможность лично объяснить своей соседке секрет увиденного.

И приняв в ответ на это заявление благодарно-растерянные взгляды ребят (если потребуется – наведу на мысль), закончил:

– Поздравляю вас с праздником и желаю всем хорошего физического аппетита!

20.07.00