

## Анкета по представлению «Кафе физических Чудес»

Мы считаем себя профессионалами, достойными обсуждения. За доброе слово – спасибо, но нам очень важны предложения и критика. На критику мы не обижаемся, а радуемся ей. Ведь это обратная связь, которая позволяет нам посмотреть на себя со стороны и улучшить качество представления. Будем Вам признательны за письменный анализ увиденного ниже (ответы «да» и «нет» для нас малоинтересны), а также за различные предложения и фантазии по данной теме.

### Но сначала уточните:

- Название представления:
- Дата показа:
- Возраст зрителей (класс), номер школы:
- Дата заполнения анкеты:
- Ваши ФИО, возраст, образование и специальность:

### А вот и вопросы, которые нас интересуют:

#### Общие вопросы

- Понравилось ли Вам представление? Оцените его по столбальной системе.
- Что Вас поразило, удивило, запомнилось больше всего?
- Какие мысли возникли у Вас, когда вы зашли в зал? Какие были в голове сразу после представления?
- Какие моменты Вам показались наиболее удачными?
- Увлекает ли сюжет?
- Удовлетворило ли Вас научное объяснение? Насколько оно понятно?
- Что Вы можете сказать о продолжительности представления? Не затянуто ли оно? Динамично ли? М.б. затянуты отдельные моменты? Какие?
- Что не понравилось: показалось лишним, негармоничным? От чего стоит отказаться?
- Как Вы оцениваете актёрскую игру?
- Оцените темп представления. Успевали Вы или скучали?
- Оцените информативную ёмкость представления для себя (и для других зрителей).
- Была ли усталость в конце представления?
- Насколько зрителю (Вам) было комфортно на данном представлении?
- Ваши пожелания: актёрам, сценаристу, научному консультанту.
- Что Вы можете сказать про оформление представления (красочность, костюмы, реквизит и т.п.)?
- 



#### Специальные вопросы

- Каковы Ваши замечания, идеи, фантазии по экспериментам представления, методике их показа и обсуждения?
- Оцените подготовительную работу по вопросам билетов и взаимодействие с «Мудрой рыбой».
- Какую цель преследовали Вы, привезя своих подопечных на представление? Оправдались ли Ваши ожидания? Желаете ли продолжить сотрудничество?
- Как проявили себя на представлении Ваши подопечные: насколько включились в игру и научное обсуждение; принесло ли им это пользу; м.б. чего-то не хватило для лучшего контакта и взаимодействия?
- Как оценили представление Ваши подопечные (обсуждали, интересовались, спрашивали, что говорили, как быстро после представления переключились на другие темы, ...)?
- Использовали ли Вы «дополнительные материалы», выложенные на сайте ТЗН (связанные с представлением) в своей работе с учащимися, как именно и какие это дало результаты?
- Ваши идеи, предложения и замечания по предложенным нами формам работы («до представления» и «после»).

Для анализа Вам может понадобиться план представления, его мы приводим ниже:

1. Встреча с «Мудрой рыбой».
2. Открытие КФЧ. Появление джинна с определением чуда.
3. Блюдо «Кипяток в руке». (+ «Кипение воды в перевёрнутом стакане»).
4. Блюдо «Хищная бутылка».
5. Блюдо «Огненная головомойка».
6. Блюдо «Дымовое блюдо».
7. Блюдо «Паровая дуэль».
8. Блюдо «Perpetuum mobile».
9. Блюдо «Hello, London!»
10. Блюдо «Горячий рогалик».
11. Блюдо «Метаморфозы воды».
12. Экспериментальная математическая задача с взвешиванием.
13. «Полёт на Марс чайного пакетика».
14. Клятва.

**Ждём Вашу рецензию по адресу, указанному в разделе [«Контакты»](#).  
Постарайтесь прислать её в недельный срок.  
Дополнительную информацию о Театре Занимательной Науки  
Вы можете найти на нашем сайте: [t-z-n.ru](http://t-z-n.ru)**

Большое спасибо!

Коллектив ТЗН.