

Обращение к педагогу, организующему посещение представления Театра Занимательной Науки «Кафе Физических Чудес»

Коллектив ТЗН рад предстоящему сотрудничеству. Для нас важен не только сам факт встречи, но и её КПД.

Считаем важным, что на представлении ТЗН зритель, не есть зритель, он активный участник действия. Наш девиз: «Играть! Действовать! Думать!». А это не развлечение, а работа. Поэтому усталость к концу представления – норма. И только так можно испытать радость интеллектуального труда.



Мы – профессиональные учителя, имеем большой опыт популяризации знаний и очень трепетно относимся к затраченным человеко-минутам и достигнутым результатам. Опыт показывает, что ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ будет оптимальным, если Вы не будете ждать «чудес» только от нас, а возьмёте на себя часть организационных вопросов.

Организация проведения представления «Кафе Физических Чудес» – это договор двух сторон о принятии на себя определённых обязательств. Прежде всего, мы заинтересованы в совместной работе с учителем физики. Показ представления состоится, если Вы согласны и ГАРАНТИРУЕТЕ выполнить следующие требования:

1. Минимальная численность группы – 25 человек одного класса (максимум – 35).
2. **Заявка от школы** на проведение представления.
3. Символическая стоимость представления (Ваш вклад в экспериментальную базу ТЗН) – 20г марганцовки.
4. Распечатать **афишу** и вывесить её.
5. Изучить **инструкцию** по работе с **пригласительными билетами**, распечатать их и организовать всю необходимую работу.
6. Выбрать формы работы с учащимися («до представления» и «после») из перечисленных ниже и поставить нас в известность.
7. Организовать группу и настроить учащихся на то, что:
а) Представление ТЗН: интерактивное; научное; продолжительное (не менее 1,5ч).
б) После него они получают дополнительные задания по мотивам представления.
8. Всем взрослым, присутствующим на представлении, в недельный срок будет необходимо написать анализ представления по выданной **анкете** и выслать её по электронной почте.
9. За неделю до показа представления подтвердить выполнение всех пунктов требования. В противном случае мероприятие автоматически отменяется.

Предлагаемые направления и формы работы:

До представления Вы можете:

- Ознакомиться с описанием представления «Кафе Физических Чудес».
- Распечатать **афишу** и вывесить её.
- Изучить **инструкцию** по работе с **пригласительными билетами**, распечатать их и организовать всю необходимую работу.

- Организовать группу и настроить учащихся на то, что:
 - а) Представление ТЗН: интерактивное; научное; продолжительное (не менее 1,5ч).
 - б) После него они получают дополнительные задания по мотивам представления.
- Предложить учащимся повторить учебный материал по теме «Тепловые явления».
- Организовать выполнение домашней исследовательской работы «**Потерянная энергия**».
- Организовать «посещение» учащимися «**Картинной галереи**» и решение поставленных в ней вопросов.
- Напомнить своим подопечным о культуре поведения (телефон, жевательная резинка и т.п.).

Во время представления необходимо дать возможность учащимся работать самостоятельно.

После представления целесообразно использовать его материал для дополнительной работы с учащимися, за которую Вы можете поставить отметки.

Возможные варианты:

- Написать «сочинение» об увиденном представлении.
- Описать увиденные чудеса (эксперименты) и дать им научное объяснение.
- Разгадать **кроссворд «Физическая кулинария»**.
- Решить качественные задачи по мотивам представления из раздела «**Проверь свой ФКУС**».
- Ответить на вопросы из раздела «**Доска объявлений**».
- Предложить учащимся «**Фотозагадки**» для решения.
- Подготовить и провести эксперименты из раздела «**Сделай опыт**».
- Опробовать опыт из раздела «**Спорим, что...**» и найти ему объяснение.
- Разобраться в проблемных ситуациях, описанных в разделах «**Ваш счёт**» и «**Послесловие**».
- Посоветовать «продвинутым» учащимся ознакомиться с материалами раздела «**Это интересно**».
- Написать научную рецензию на методику **Термодинамический культуризм**.

Надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество.

Коллектив ТЗН.