

ПРОЕКТ ЗАЯВКИ НА НАУЧНОЕ ОТКРЫТИЕ

/Ненужное вычеркнуть/

Уважаемые,

- а) коллеги учёные,
- б) работники издательства школьных учебников,
- в) сотрудники Нобелевского комитета,

к вам обращается коллектив учащихся

- а) седьмого
- б) восьмого
- в) девятого

класса средней школы. Работая под девизом «была бы Вселенная, а Коперник найдётся», мы сделали открытие огромной научной значимости. Несомненно, что оно

- а) в корне изменит некоторые законы мироздания.
- б) заставит призадуматься учёных.
- в) найдет широкое применение в быту и технике.

Гениальная идея была впервые высказана нашим учителем, но он отказался от её развития и научного обоснования так как

- а) усомнился в научной ценности своей догадки.
- б) подобные идеи приходят к нему нередко, а он очень занятый человек.
- в) был уверен, что его ученики справятся с поставленной задачей самостоятельно.

Наш творческий коллектив, сознавая значимость идеи, возложил на себя ответственность за её дальнейшую судьбу. Ведь «если не мы, то кто?». Размышления о новом физическом явлении потребовали от нас усиленного мыслительного процесса в течение

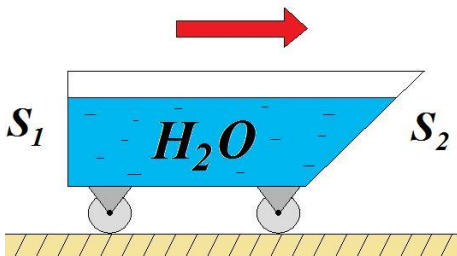
- а) одного часа.
- б) 3600 секунд.
- в) учебного дня.
- г) энного количества дней и бессонных ночей.

Пользуясь одним из наиболее продуктивных методов научного анализа, а именно,

- а) спорами с одноклассниками и друзьями,
- б) исследованием страниц школьных учебников, своих конспектов и библиотечных материалов,
- в) беседой с всезнающими родителями,
- г) сидением в позе роденовского Мыслителя,

мы пришли к полной уверенности в практической пригодности данной идеи. Предлагаем вам её подробное изложение:

Необходимо изготовить тележку, формой указанной на рисунке, наполнить её водой или какой-либо другой жидкостью, желательно с большой плотностью (например, ртутью).



Среднее давление (p) на правую и левую стенки тележки одинаково ($p_1 = p_2 = \rho gh$) так как оно зависит только от плотности (ρ) и высоты столба жидкости (h). Но площадь правой стенки (S_2) больше площади левой (S_1). Следовательно, силы, действующие на них, будут различны ($F_1 = p_1 S_1$; $F_2 = p_2 S_2$; $F_2 > F_1$).

Они не будут компенсировать друг друга. И поэтому **наша конструкция придёт в движение в направлении слева направо!**

Мы опускаем рассмотрение малозначащих проблем, связанных с движением устройства (регулировки скорости его хода, уменьшения трения качения и испарения жидкости) ввиду того, что

- а) их решение очевидно.

б) это весьма тривиально.

в) при решении основной задачи, мы не имели возможности отвлекаться на обсуждение второстепенных вопросов.

г) было решено предоставить возможность всем желающим внести свой вклад в это исследование.

Наш научный коллектив единодушно пожелал

а) сделанное открытие безвозмездно передать в руки учёных с условием не использовать его для создания военной техники.

б) чтобы новый закон в ближайшее время занял надлежащее место на страницах школьных учебников. (Ничего не имеем против указания наших фамилий.)

в) чтобы данное открытие было по достоинству оценено современниками. (Это более желательно, чем такая же оценка, но потомками!)

С уважением.

Ниже следует список в алфавитном порядке (Ф.И.О.) разработчиков идеи самодвигающейся тележки, решивших въехать на ней (внести вклад) в науку.

1.

2.

3.

4.

и т.д.

число... год...

06.02.94