

«Физический фейерверк» от ТЗН (22.02.18)



Знакомство
с учащимися
5-6 классов,
гостями
из города Ярославля.



Вначале мы
задумываемся
над тем,
как превратить
солёный огурчик
в источник света
и увеличить
освещённость сцены.



«Да будет свет!»

Становится
заметно светлее!
По крайней мере,
от улыбок в зале.



Сок для «космонавта»
Выясняем, как мы пьём.



Модель пищевода и желудка
Всё происходит примерно так...



Решение загадки «В какую сторону
вращается нож кофемолки?»»



Вот почему Карлсон
отказался от полётов...



Закон
«Невезучего
бутерброда»:



миф или реальность?



«Судьба чашки
и ложки»

Пытаемся предсказать
их судьбу и извлечь
из этого полезный урок.



«Зритель –
не есть зритель,
он активный участник
действия».



«Теория и практика»

Переплетённые
страницы книг
удерживаются
трением.

Сможем ли мы
его победить?



$F_{\text{тр}} = \mu N$,
поэтому, для начала,
мы отправляемся
в невесомость.



А затем с помощью
силы трения покоя
мы отрываем
от земли
человека!



**«Мудрый Ворон
(и его лямбда)»**

Преобразование
переохлаждённой воды
в лёд.

«Купание в фонтане Бернулли»

Исследуем зону комфорта,
в которой зависает шарик.



**Причёска «Ветерок»
(к пояснению закона
Бернулли)**



Цирковой трюк
под звонкие
аплодисменты



- А кто за беспорядок
отвечать будет?
- Даниил Бернулли!