

УДИВЛЕНИЕ, КАК СТИМУЛ К ПОЗНАНИЮ

Умение обдумывать и описывать свою жизнь совершенно не присуще ребёнку до шести лет. У взрослых подобное явление учёные называют рефлексией. Считается, что человек, хорошо владеющий рефлексией, высокоинтеллектуален.

В последние годы психологи научились развивать у людей рефлексивное сознание. Успеха можно достигнуть, занимаясь с детьми начиная уже с шести лет – времени, когда ребёнок переживает период так называемой детской вопросительности, то есть способен заметить некое противоречивое явление, удивиться и задать по этому поводу вопрос.



Ваш малыш ещё не спрашивал, где у грибов листья, если они растения?

Подобные вопросы вырастают из умения удивляться явлениям окружающей жизни. Причём чем чаще удивляется мама, тем быстрее возникает умение удивляться у ребёнка.

...На улице прошёл дождь. Мама говорит:
– Сколько воды! Сплошные лужи во дворе! Гулять пойдем через полчаса. Наконец вышли на улицу.
– Ух, ты! – удивляется мама. – Ни одной лужи! Сухо!
– А куда же лужи за полчаса делись? – спрашивает малыш.

Вот и настала точка удивления. То есть чрезвычайно важный момент в развитии ребёнка – попытка объяснить явление природы. Тогда мама предлагает ему сформулировать свою гипотезу. Она говорит:

– А как ты думаешь?
– Думаю, что они по капелькам улетели.
– А как можно доказать, что лужи «улетели»?

Надо сказать, что дети по-разному отвечают на этот вопрос. Сколько детей, столько и версий. Но в нашем случае верный ответ совершенно не важен. Важен процесс рассуждений маленького учёного-исследователя и то, что подобным незатейливым образом можно помогать развитию мышления ребенка.

– Какое у тебя замечательное мороженное в руке! Сливочное эскимо с клубничным джемом! Что ты с ним собираешься делать?
– Конечно, есть!
– Понятно.

Мама помогает малышу снять обёртку, и он принимается за любимую еду.
– Ух, ты! От эскимо только палочка осталась! Куда же оно делось?
– Не знаю куда! Я его проглотил, а потом...

Наступила точка удивления. Вот момент, когда мама может легко преподать ребёнку первый урок анатомии. И вовсе не обязательно ждать 5-го класса школы, где по программе стоит тема «Желудочно-кишечный тракт».

Источник: Елена Хилтунен «Уроки на корточках. Книга о воспитании детей в духе педагогики Марии Монтеessori».